

## ЦИКЛ НРАВСТВЕННЫХ БЕСЕД С ПСИХОЛОГОМ

К сожалению, современные подростки отличаются низкой адаптацией в социуме, неуверенностью в завтрашнем дне, агрессивностью, недостатком знаний и отсутствием культуры поведения. В последние годы у многих подростков утрачены привычные жизненные приоритеты и ориентиры, вера и духовные ценности.

Основной целью бесед с психологом – сформировать у студентов позитивное отношение к жизни, раскрыть творческий потенциал, развить нравственные качества, помочь сохранить веру в себя, в свои силы.

Для решения этой проблемы со студентами проводятся нравственные беседы, которые направлены на коррекцию психического и духовного развития личности. Данный цикл бесед «Человек – творец своей судьбы» поможет студентам разобраться в сложных жизненных вопросах, научит их, как правильно сделать выбор, найти цель, свое предназначение в жизни.

### 1. БЕСЕДА «ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ»

**Хромой путник может обогнать скакуна  
на лошади, если знает, куда идти.**

**Ф. Бэкон**

- ✓ **Цель** – формирование умения ставить цели в жизни, понимание предназначения человека, приходящего в мир для добра и созидания.

**Психолог:** Писатель Бернارد Шоу сказал: «Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям».

**Как стать Человеком? Что нужно для того, чтобы человек, идущий дорогой жизни, мог стать Человеком?**

Не зря жизнь человека похожа на дорогу. День за днем, час за часом мы проходим, проживаем свой путь, вырастаем и изменяемся, расцветаем и стареем. Где начало нашего жизненного пути? Конечно же, в детстве.

Сейчас у вас тот возраст, возраст самоопределения. Вам необходимо выработать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям, собственные требования к себе и окружающим.

Перед человеком, которому предстоит стать личностью, вопросов много. На какие-то вы будете отвечать в течение всей жизни, на некоторые мы ответим сегодня. Итак, готовы к ответам?

**Что в жизни для меня самое главное? Кем бы я хотел стать? Что для меня является ценностью в жизни? Есть ли у меня верные друзья? Чего бы я хотел достичь? Хорошо ли окружающим со мной? В чем мое предназначение? (Запишите свои ответы.)**

**Психолог:** Чтобы жизнь сложилась, человек состоялся как личность – нужно знать свое предназначение, знать, чем ты хотел бы заниматься, какую профессию выберешь, как будешь жить.

Мыслитель Ф. Бэкон сказал: «Хромой путник может обогнать скакуна на лошади, если знает, куда идти».

В романе «Дата Туташхиа» эта мысль выражена так: «...И было человеку дано: совесть, дабы он сим изобличил свои недостатки. Сила, дабы он мог преодолевать их. Ум и доброта на благо себе и присным своим, ибо только то благо, что идет на пользу ближним».

А Лев Николаевич Толстой писал: «Имей цель своей жизни, цель для известной эпохи твоей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, дня и часу, и для минуты, жертвуя низшие силы высшим».

Заслуженный деятель культуры Д.С.Лихачев целью жизни считал добро: «В чем самая большая цель в жизни? В увеличении добра в окружающем. Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было, его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только из головы... главной жизненной задачей должна быть обязательно задача шире, чем просто личностная, она не должна быть замкнута только на собственных удачах и неудачах. Она должна диктоваться добротой к людям, любовью к семье, к своему городу, к своему народу, стране, ко всей вселенной».

Мы сейчас попытаемся выбрать основные приоритеты для себя (метод ранжирования). **Выпишите для себя 5 самых главных приоритетов: образование, семья, здоровье, творчество, труд, мир, развлечение, любовь, успех, деньги, свобода).** Распределите в столбик, что для вас будет самое ценное, а что менее в порядке убывания.

Мудрость наших предков такова: выбирая цель жизни, старайся принести не только себе, но и другим пользу.

**Психолог:** Ребята, учитывали ли вы это, когда выбирали приоритеты на своем жизненном пути? Давайте определим, какие задачи стоят перед вами, исходя из этих приоритетов. Сформулируйте ближнюю, среднюю, дальнюю задачи: Через 5 лет я буду... Через 10 лет я буду... Через 50 лет я буду...

Разные трудности будут на вашем пути, но все нужно преодолеть. Нельзя отчаиваться, бояться трудностей. Прочитайте притчу о двух птицах.

*Две птицы летели в небесном просторе и вдруг попали в воздушный поток. Одна испугалась, сложила крылья, прижала к груди голову и отдалась на волю проведения. Сильная воздушная струя подхватила обмякшее тело, закрутила в своем круговороте и понесла на скалы. Разлетелись перья в разные стороны, как символ безволия. Другая же птица распрямила крылья, вытянула голову, расправила грудь и полетела навстречу ветру. Когда воздушная круговерть осталась позади, она почувствовала силу в крыльях и уверенность в душе, и поняла она, что теперь она может лететь даже к солнцу. В минуты трудных испытаний нельзя складывать крылья – судьба не жалует слабых, она разбивает их при первой возможности нужно расправлять крылья и лететь навстречу буре! Тогда буря под натиском силы разобьется о каменную волю и разлетится слабыми перьями воздушных потоков!*

Роберт Рождественский писал: «У каждого человека есть свобода выбора. И выбор этот должен быть разумен. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Равный по своей серьезности, неодинаковый по своим последствиям. Промолчать или ответить? Стерпеть

или не стерпеть? Превозмочь или отступить? Да или нет? Куда пойти учиться? Как жить?»

**Хочется, чтобы вы свой выбор делали исходя из таких понятий, как доброта, любовь, честность, благородство, понимание, верность, толерантность. И тогда ваш выбор будет правильным!**

**Ув. студенты! По вопросам личного характера вы всегда можете обратиться к психологу техникума Король Татьяне Николаевне.**

**Эл. адрес для связи: corol-tanya2014@yandex.ru**